

Estado Libre Asociado de Puerto Rico
Gobierno Municipal de Guaynabo
Legislatura Municipal

R E S O L U C I O N

Número 63
Presentada por: Legislatura Municipal

Serie: 2004-2005

PARA RECONOCER A LOS ESTUDIANTES GRADUANDOS DE LA ESCUELA ELEMENTAL DE LA COMUNIDAD ALEJANDRO JR. CRUZ DEL MUNICIPIO AUTÓNOMO DE GUAYNABO QUE ALCANZARON GRANDES LOGROS ACADÉMICOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR Y FELICITARLOS POR SU GRADUACIÓN.

Por Cuanto: Los estudiantes graduandos de la Escuela Elemental de la Comunidad Alejandro Jr. Cruz que alcanzaron grandes logros académicos son:

Odlanier Rosario	Carlos M. Rosario
Zulady Báez	Jean D. Martínez
Michelle Pérez	Glorimar Rosado
Reynaldo Vega	Jazmín Figueroa
José R. Machuca	Lianne E. Carrillo


Por Cuanto: Estos estudiantes guaynabeños han demostrado gran desempeño y disciplina a través de su trayectoria estudiantil, sobresaliendo en el aspecto académico.

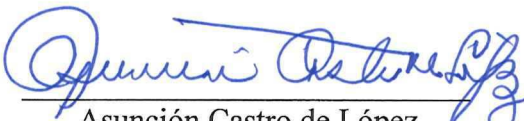
Por Cuanto: Los estudiantes antes mencionados de la Escuela Elemental de la Comunidad Alejandro Jr. Cruz de nuestra gran Ciudad de Guaynabo son digno ejemplo de una juventud dedicada y enfocada en lograr sus metas y son motivo de orgullo para todos los guaynabeños.

POR TANTO : RESUELVASE POR ESTA LEGISLATURA MUNICIPAL DE GUAYNABO, PUERTO RICO, REUNIDA EN SESION ORDINARIA HOY DIA, 16 DE MAYO DE 2005.

Sección 1ra. Reconocer, como por la presente se reconoce, a los estudiantes graduandos de la Escuela de la Comunidad Alejandro Jr. Cruz de nuestro Municipio de Guaynabo que alcanzaron grandes logros académicos y felicitarlos por su graduación, cuyos nombres aparecen en el Primer Por Cuanto de esta Resolución.

Sección 2da. Esta Resolución, por ser de carácter urgente, comenzará a regir inmediatamente después de su aprobación y copia de la misma se le entregará a la Directora de la Escuela de la Comunidad Alejandro Jr. Cruz del Municipio de Guaynabo en forma de pergamino y a las agencias correspondientes para los fines de rigor.


Antonio Luis Soto Torres
Presidente


Asunción Castro de López
Secretaria